

Análisis Cuantitativo para Políticas Públicas I

Maestría en Políticas Públicas

Juan A. Bogliaccini

juan.bogliaccini@correo.ucu.edu.uy

Descripción del Curso

Este es un curso introductorio en técnicas cuantitativas para el análisis de políticas públicas, orientado a preparar técnicos para aplicar inteligentemente las herramientas estadísticas básicas en éste campo. El curso combinará clases sobre teoría estadística básica y práctica en la modelización estadística. Se alternarán exposiciones teóricas con sesiones prácticas de laboratorio. El trabajo aplicado se hará utilizando el paquete estadístico STATA y se asume que los estudiantes no tienen por qué tener una base previa en el uso del mismo.

Requerimientos del Curso

Este curso está preparado para profesionales cuyo interés primario son las políticas públicas; buscando acercar estadística y programación en forma comprensible a quienes tienden a tener un conocimiento limitado de las matemáticas, y que incluso pueden mostrarse escépticos sobre el uso de dichas herramientas en el campo de la investigación social.

No espero que el asistente al curso sea hábil con las matemáticas, pero sí espero que se muestre dispuesto a aprender. El aprendizaje de métodos cuantitativos requiere práctica y repetición continuas. Este curso construye constantemente en materiales previamente asignados que son necesarios para comprender las sesiones siguientes. Es esencial que se asista a clase, se realicen todas las lecturas asignadas en tiempo y forma, y se completen los trabajos domiciliarios asignados.

Lecturas

La mayor parte de las lecturas son asignadas en castellano, aunque el estudiante deberá abordar algunas lecturas en inglés. He seleccionado lecturas razonablemente cortas que contienen la menor cantidad necesaria de jerga estadística y símbolos matemáticos. Sin embargo, éstos no pueden ser completamente evitados. Por favor sean pacientes con las lecturas y consideren la posibilidad de tener que hacer algunas de ellas más de una vez. Por favor consúltenme en clase sobre cualquier dificultad que pudieran tener. Las lecturas asignadas estarán disponibles en biblioteca o en forma electrónica en la webassignatura del curso. ?

References

- Bogliaccini, Juan & Jan Rovny. 2008. "Introduction to Applied Quantitative Methods." notes not published.
- Connan Doyle, A. 1996. *Sherlock Holmes: La banda moetada*. McGraw-Hill.
- Gujarati, D. 2004. *Basic Econometrics*. McGraw-Hill.
- Sartori, Giovanni. 1970. "Concept Misformation in Comparative Politics." *American Political Science Review* (64):1033–53.
- Stinchcombe, Arthur. 1968. *Constructing Social Theories*. Chicago University Press.

Evaluación

Parcial: 50% El parcial se entregará en clase durante la 7ma sesión y la fecha de entrega será el comienzo de la siguiente clase (1 semana). El parcial es individual.

Trabajos en laboratorio: 50% Para poder practicar sobre sus habilidades en programación así como revisar la lectura del material teórico asignado, se asignarán tareas cortas de laboratorio. todas las tareas domiciliarias tendrán el mismo puntaje total, estableciéndose el mismo de acuerdo al número de tareas que se asignen; es decir que cada tarea tendrá un valor

de $n/50\%$. Las tareas se comenzarán en clase y deberá ser entregadas a la semana siguiente de ser asignada, al comienzo de la sesión. no se aceptarán tareas fuera de éste plazo bajo ningún concepto.

Examen: Para el caso de quienes no logren la exoneración (nota mínima de BMB o 4/6), habrá un examen. El mismo será de similares características que el trabajo parcial, pero presencial.

Honestidad Académica y Plagio

Este curso se rige por el Código de Ética de la Universidad Católica del Uruguay. El *plagio* consiste en la práctica de tomar el trabajo o ideas de alguien más y hacerlas pasar como propias. Como tal, esta práctica constituye una de las ofensas académicas más serias que existen. Consecuentemente, espero que todos los estudiantes adhieran a las reglas de honestidad académica completando todos los trabajos asignados individualmente y utilizando las reglas apropiadas de cita cuando presenten las ideas de alguien más.

Calendario del Curso

El calendario del curso se ajustará de acuerdo a la forma en que el mismo progrese:

Semana 1

Intro y Elementos estadísticos

- Niveles de medición y Relaciones entre variables
- Distribuciones y Teorema Central del Limite
- Test de Hipótesis y Tipos de error

Lecturas

- Stinchcombe?, (selección)
- Conan Doyle, "La Banda Moteada"?
- Sartori?, (hasta III, pag. 1040)

- Gujarati, Apéndice A, puntos A.7 y A.8.

Tarea de Laboratorio 1

Semana 2

Regresión Lineal I

- Estimadores y sus propiedades
- Inferencia: teorizando relaciones y modelizándolas

Lecturas

- Gujarati, Capítulos 2 y 3

Tarea de Laboratorio 2

Semana 3

Regresión Lineal II

- Supuestos del Modelo de Regresión Lineal
- Errores y Ajuste del Modelo

Lecturas

- Gujarati, Capítulos 2, 3, 4 y 5

Tarea de Laboratorio 3

Semana 4

Regresión Múltiple I

- Modelo, Supuestos y Estimación
- Errores Estándar y Estimación de la Matriz de Varianza-Covarianza

Lecturas

- Gujarati, Capítulos 5 y 7 (hasta 7.8 inclusive)

Tarea de Laboratorio 4

Semana 5

Regresión Múltiple II

- Comparación de modelos

Lecturas

- Gujarati, Capítulos 5 y 7 (hasta 7.8 inclusive)

Tarea de Laboratorio 5

Semana 6

Test de Hipótesis y Comparación de Modelos

- Pruebas T y F
- Comparación de modelos anidados y no anidados

Lecturas

- Gujarati, Capítulos 5 y 13?

Tarea de Laboratorio 6

Semana 7

Violación de Supuestos

- Especificación incorrecta del modelo
- Datos influyentes
- Multicolinealidad y Heteroscedasticidad

Lecturas

- Gujarati Capítulos 12 y 13 (Especificación modelo y error de medición)
- Gujarati, Capítulos 10 y 11 (Multicolinealidad y Heteroscedasticidad)

Parcial: distribuído al final de la clase. Entrega al comienzo de clase de Semana 8.

Semana 8

Limites de la Regresion Lineal

- Rol de recolección de los datos
- Importancia de la teoría
- Qué hacemos cuando nuestra variable dependiente no es continua?

Cierre del curso